

## Содержание

Сведения об учреждении.....	2-3
Структура образовательной программы.....	3-4
Принципы построения образовательного процесса.....	4
Цель и задачи образовательного процесса .....	4-5
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	6
Направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР.....	6
Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.....	7-9
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10-11
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	11-14
Интеграционная деятельность.....	14-16
Учебный план на 2015-2016 учебный год.....	17
Приложения	

## **Сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей открыто в 1968 году как Дом пионеров и школьников. В 1992 году оно переименовано в Центр воспитательной работы (приказ РОО № 5-А от 05.02.1992 г.), а с февраля 2002 года ввиду упорядочения нормативно-правовой базы на основании письма Министерства образования России от 23.03.1997 г. № 12 в наименование Центра воспитательной работы внесены изменения. Оно стало называться муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром внешкольной работы (приказ РОО № 20 от 12.02.2002 г.). В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2015 году получена новая лицензия и внесены изменения в наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования- «Центр внешкольной работы» (МБОУ ДО ЦВР)

### ***Юридический и фактический адрес:***

346480 Ростовская область, п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78-а

(Своего помещения учреждение не имеет. Основное помещение арендовано у МАУ МУК № 4 на безвозмездной основе.)

### ***Лицензия:***

№ 5882 от 1 октября 2015 г. серия 51Л01 « 0003509

Учредителем Учреждения является отдел образования Администрации Октябрьского района

### ***Режим работы:***

Центр внешкольной работы функционирует по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируется коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 36-и недель.

Организация образовательного процесса в ЦВР осуществляется в соответствии с Федеральном Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, локальными актами, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными образовательными программами.

В Центр внешкольной работы принимаются дети в возрасте от 6 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, группа, клуб, и др. Все творческие объединения работают на базе школ № 62, 77, гимназии № 20 согласно договоров содружества.

**Центр внешкольной работы** организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может проводить занятия по расписанию, менять формы работы с детьми, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных лагерях, на своей базе. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый учреждением отражен в муниципальном задании, составленном на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения района о работе учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения и на муниципальном телевидении; мероприятия для родителей.

Образовательная программа ЦВР представляет собой обобщенную модель действий, адресованную педагогическому коллективу, каждому педагогу как ориентир деятельности в каждой образовательной области, позволяющей реализовать свой творческий потенциал, организовать образовательный процесс детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Программа предполагает ответы на базовые вопросы:

- *кого учить* (психологические и возрастные особенности учащихся);

- *зачем учить* (стратегические и тактические концепции учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в целом);
- *чему учить* (содержание дополнительного образования);
- *как учить* (особенности используемых образовательных технологий);
- *кому учить* (требования к профессиональной и личностной подготовке педагога)

## **Структура образовательной программы**

- принципы построения образовательного процесса МБОУ ДО ЦВР
- цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР
- структурная модель непрерывного образования МБОУ ДО ЦВР
- характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- учебный план
- приложения

## **Принципы построения образовательного процесса**

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого воспитанника.

В традиции МБОУ ДО ЦВР - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

## **Цель образовательного процесса:**

**Основной целью деятельности учреждения является:** «Создание условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения личности в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей».

**Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач в области качества образования:**

1. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:
  - соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое;
  - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
  - базируется на технологии оказания помощи воспитаннику ЦВР в самоопределении, самореализации, самоорганизации.
2. Внедрение СМК управленческой и педагогической деятельности;
3. Формирование высокого уровня культуры педагогов, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, развитию процессов самоорганизации в подразделениях и вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;
4. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования;
5. Развитие материально-технической базы учреждения, внедрение в образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности ЦВР: управленческой деятельности, образовательно-воспитательной деятельности, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики.

Реорганизация основных направлений деятельности ЦВР будет основываться на принципах менеджмента качества:

- ориентация на потребителя (социальный заказ обслуживающих школ, населения района);
- лидерство и руководство;
- вовлечение педагогов в инновационный процесс и процесс самообразования;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение качества образования выпускников;
- взаимовыгодное сотрудничество с ОУ.

### ***Предметно-пространственная среда***

Условия осуществления образовательного процесса **соответствуют** государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья обучающихся,

воспитанников и работников образовательного учреждения; оборудования учебных помещений; оснащенности образовательного процесса; образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

**Характер образовательного процесса** - личностно-деятельностный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

**Подход к ребенку – личностно-ориентированный, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.**

Предусмотрено применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:

-развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса;

-обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства

-совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания

-формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности

**Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Конституция РФ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
- Договор с Учредителем

- Устав
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальные акты МБОУ ДО ЦВР

### **Контингент обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности**

Общий охват по направлениям	Количество <b>Обучающихся</b>	Учебный год
Художественно-эстетическое направление	79	2014-2015
Социально-педагогическое направление	30	
Физкультурно-спортивное направление	30	
Эколого-биологическое направление	17	
Научно-техническое направление	15	
Культурологическое направление	64	
Художественное направление	79	2015-2016
Социально-педагогическое направление	45	
Физкультурно-спортивное направление	30	
Естественнонаучное направление	17	
Техническое направление	15	
Туристско-краеведческое направление	49	

### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении**

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦВР на 2015-2016 учебный год: 1 год; 2 и 3 года. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям Министерства образования РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»: для детей школьного возраста программы рассчитаны на 72, 144 и 216 часов с продолжительностью одного занятия 30-45 минут, с режимом работы четыре или шесть часов в неделю.

В течение 2015-2016 учебного года в Центре внешкольной работы будут реализовываться образовательные программы:

Направление деятельности (вид деятельности)	Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ
<b>Художественное</b>	
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества	
Декоративно-прикладное  «Волшебная ленточка»  «Поскуток»	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой
	Отработка технических приемов
	Совершенствование мастерства
	Самостоятельное выполнение и оформление работ
	Представление работ на выставках
Изобразительное творчество  «Радуга»	Знакомство с различными жанрами изобразительного творчества
	Отработка навыков и умений с использованием различных материалов
	Знакомство с цветоведением
Хореография  Солнечный мир танца» Театральная студия	Развитие двигательной активности, координации движения
	Восприятие музыкальных образов и выражение их в движении
	Развитие музыкальных способностей, чувства ритма
<b>Физкультурно-спортивное</b>	
Цель: Укрепление здоровья обучающихся, овладение основами спортивной борьбы	
Клуб «Атлант»	Формирование физической культуры

	Разнообразные формы соревновательной деятельности
	Развитие способностей взаимодействовать в группе
<b>Техническое</b>	
Цель: Развитие в детях технической грамотности, умения разбираться в процессах, происходящих при взаимодействии летательного аппарата с атмосферой, воспитание упорства в достижении поставленной задачи, духа спортивной борьбы.	
радиотехническое моделирование	Обучение основам радиотехники
	Конструирование УКВ приемника и средств видеонаблюдения
	Развитие творческих способностей обучающихся, навыков конструирования, поиска грамотных технических решений.
<b>Социально-педагогическое</b>	
Школа Лидеров	воспитание лидерских качеств и организаторских способностей у школьников
Клуб юных корреспондентов	Формировать навыки работы с информацией, знакомство с основами профессии
<b>Естественнонаучное</b>	
«Юный эколог»	Формирование основ экологической грамотности,
<b>Туристско-краеведческое</b>	
«Школа казачьей культуры» «Восхождение»	Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение к ценностям православной культуры
	Формирование нравственных идеалов

## Направленность образовательных программ

(на 01.09.2015)

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских групп
Техническая	1	1
Художественная	5	5
Естественнонаучная	1	1
Социально-педагогическая	2	3
Физкультурно-спортивная	1	2
Туристско-краеведческая	2	3
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Уровень освоения программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
общекультурный	-	-
От 1 до 3 лет	22	96
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

(на 01.09.2014)

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	совместителей
2015-2016 (на 1.09.)	12		12

Квалификационные разряды и категории педагогов:

Учебный год	I категория	II категория	Высшая категория	Всего педагогов
-------------	-------------	--------------	------------------	-----------------

2015-2016 (на 1.09.)	2		4	12
----------------------	---	--	---	----

#### Возраст педагогов

До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
-		3	3	1	4	1

#### По уровню образования:

Учебный год	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
2015-2016 (на 1.09.)	11	9	1	-

#### По педагогическому стажу:

Учебный год	До 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2015-016 (на01.09.)	-	1	1	-	1	9

## Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных задач методической службы ЦВР является создание условий для постоянного профессионального роста педагогов. Эта задача реализуется по разным направлениям:

- 1) курсовая переподготовка на базе РИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону;
- 2) заочное обучение в педагогических вузах;
- 3) участие в работе районных и областных семинаров по проблемам интеграции общего и дополнительного образования;
- 4) повышение уровня теоретической подготовки по индивидуальным программам.

Для молодых педагогов в ЦВР проводятся групповые и индивидуальные консультации по составлению программ, предоставляются методические

рекомендации по проведению занятий, подготовке и проведению Дню творческих итогов, массовых районных соревнований, выставок, конкурсов.

Для повышения результативности образовательного процесса и роста методического мастерства педагогов создано **методическое объединение педагогов дополнительного образования.**

**Основными направлениями его деятельности являются:**

- > проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- > внесение изменений в содержание программ дополнительного образования;
- > вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- > подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам;
- > участие в подготовке и проведении заседаний педсовета, методсовета.

Методическое объединение занимается разработкой новых учебных программ, вопросами диагностики результатов учебной деятельности, интеграции общего и дополнительного образования, подготовкой команд к участию в областных и всероссийских соревнованиях. Возглавляет методическое объединение опытный педагог (Щербакова Н.А.), имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги ЦВР принимают участие в работе областных и районных семинаров:

- Проблемы развития дополнительного образования в инновационном режиме.
- Мониторинг качества дополнительного образования и воспитания.
- Развитие творческого потенциала личности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Методический совет провел диагностическую работу по определению микроклимата в педагогическом коллективе и определил ведущие факторы, определяющие удовлетворение процессом работы педагогов ЦВР

Работа требует постоянного творчества	Работа в контакте с людьми	Возможность постоянного самосовершенствования	Работа соответствует моим способностям	Работа соответствует моему характеру
1	2	4	5	6
70 %	55 %	50 %	80 %	55 %

Результаты исследования факторов привлекательности труда как одного из показателей социально – психологического климата в коллективе ЦВР.

№ п/п	Аспекты работы	% показатель кол – во человек		
		низкий	средний	высокий
	Моя работа требует специальных знаний и умений.	-	15%	85%

	Моя работа требует высокой квалификации	-	28%	72%
	В работе всегда есть, что – то новое, незнакомое и поэтому интересное	-	17%	83%
	О моей работе не стыдно рассказать моим друзьям и знакомым	-	50%	50%
	В нашем коллективе большинство грамотных высококвалифицированных работников	-	55%	45%
	Большинство сотрудников обучались или обучаются на курсах повышения квалификации	-	47%	53%
	Большинство членов нашего коллектива характеризуются творческим отношением к труду.		42%	58%
	Наш коллектив играет важную роль в жизни всего района	8%	22%	70%
	Моя работа имеет большое значение для всего коллектива	-	46%	4%
	Администрация учреждения ценит меня как работника.	-	21%	58%
	У большинства членов коллектива ответственное отношение к своим обязанностям	-	33%	67%
	В коллективе отсутствуют, какие либо конфликты между педагогами.	-	25%	75%

Изучение социально – психологического климата в педагогическом коллективе показало, что атмосфера в коллективе ЦВР благоприятная - 78 %, преобладает бодрый жизнерадостный тон настроения, педагоги с уважением относятся к мнению друг друга, достижения и неудачи коллектива переживают как свои собственные.

### **Участие педагогов в фестивалях, конкурсах**

№ п/п	Название мероприятия	Руководитель	Дата проведения	Результаты
1	Международный фестиваль «Детство без границ»	Кудрина Н.А.	2013, 2014, 2015	Лауреаты и дипломанты фестиваля
2	Районный конкурс «Пасха красная»	Щербакова Н.А.	2015	дипломант
3	Областной слет юных экологов	Турченко И.В.	2015	Грамота

4	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	Золотина Л.Н.	2012	Лауреат
5	Районный конкурс «За успехи в воспитании»	Турченко И.В.	2013	1 место
6.	Областной конкурс «За успехи в воспитании»	Кислякова Ю.В.	2013	Лауреат, грант Губернатора
7	Областной Фестиваль детских объединений «Возьмемся за руки, друзья!»	Кислякова Ю.В.	2015	Грамоты, дипломы
8.	Всероссийский конкурс «ЭМУ-эрудит»	Турченко И.В.	2012	11 сертификатов, 7 грамот
9.	Областной фестиваль «Мир начинается с детства»	Есипенко К.О.	2014	Лауреат
10.	Международный конкурс «Мастер-Умейка»	Золотина Л.Н.	2013-2014	Грамота

Вся работа нашего учреждения – это творческие поиски. Сложность его состоит в том, что модифицировать старое, осваивать, осмысливать и упорядочивать новое приходится по ходу событий. В управлении социально-педагогической деятельности постоянно осуществляется обратная связь, учитываются мнения детей и родителей, и вносятся необходимые изменения.

**Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией и содержанием воспитательной работой.**

По мнению родителей, дети, посещающие ЦВР, получают гармоничное развитие, добиваются творческих успехов, увеличивают круг общения, обучаются взаимному уважению, вырабатывают дисциплину, трудолюбие, приобретают профессиональные навыки. 63 % родителей с удовольствием бы занимались вместе с детьми в кружке. Результаты анкетирования говорят о том, что родители (68 %) и их дети (73 %) удовлетворены социально-психологическим процессом, протекающим в ЦВР, организацией и содержанием воспитательной работой.

При исследовании психологического климата в коллективе, взаимоотношений педагога и обучающихся, 93 % детей отмечают, что на

занятиях интересно. Ребята вежливые и воспитанные – 84 %, самочувствие спокойное – 98 %, в коллективе все равны – 92 %.

Наши успехи во многом зависят от сотрудничества с культурными учреждениями района, общественными организациями, УДОД области. Несколько лет ЦВР сотрудничает с:

- Отделом по молодежной политике Администрации Октябрьского района
- Областным Центром Дополнительного образования детей
- МАОУ МУК № 4,
- Социальным приютом «Огонек»,
- Районным Дворцом культуры,
- Межпоселенческой библиотекой,
- Детскими школами искусств,
- Детско-юношеской спортивной школой
- Районным советом ветеранов войны и труда,
- Комитетом по охране окружающей среды,

Клуб юных корреспондентов ЦВР осуществляет творческую связь со средствами массовой информации района: газетой «Сельский вестник» телестудией «Видеотон».

#### **Механизм интеграционной деятельности**

Направления взаимодействия	Уровни взаимодействия		
	компенсационный	Совместная работа	Интеграция, перспективы развития
1	2	3	4
Нормативное	Разработка договоров о сотрудничестве, подготовка заявок на совместную деятельность творческих объединений	Издание совместных рекомендаций по организации творчества	Адаптация основных положений, разработка совместных планов развития
Управленческое	Введение в функции руководителей структурных подразделений решения задач взаимодействия с УДОД	Разработка перспектив совместной деятельности, проведение инструктивно-методических совещаний	Создание координационного совета по управлению совместной деятельностью
Программно-	Обмен	Совместная	МБОУ ДО ЦВР –

методическое	недостающими программно-методическими материалами	разработка образовательных программ, создание методических объединений	единственное в Октябрьском районе образовательное воспитательное учреждение по развитию детского творчества и проведению досуговой деятельности
Организационно-педагогическое	Открытие творческих объединений на базе школ, проведение совместных мероприятий	Реализация совместных социально-досуговых программ	Совместное использование материально-технической базы
Информационное	Размещение в школах информации о деятельности МБОУДО ЦВР, проведение дней открытых дверей	Совместная работа по подготовке материалов для газет и журналов о работе коллектива ЦВР и отдельных педагогов школ	Открытие интернет-сайта МБОУ ДО ЦВР с информацией о совместной работе с общеобразовательными школами, обмен информацией по электронной почте

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- на индивидуально-личностном развитии творческого потенциала детей и педагогов («Модель выпускника»);
- на уровне ЦВР как среды творческого развития детей и подростков;
- на уровне социума ( в образовательном пространстве Октябрьского района)- культурно-просветительская деятельность, педагогизация и эстетизация среды, возрождение традиций досуговой деятельности и др.