

Содержание

Сведения об учреждении.....	2-3
Структура образовательной программы.....	3-4
Принципы построения образовательного процесса.....	4
Цель и задачи образовательного процесса	4-5
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	6
Направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР.....	6
Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.....	7-9
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10-11
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	11-14
Интеграционная деятельность.....	14-16
Учебный план на 2016-2017 учебный год.....	17
Приложения	

Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей открыто в 1968 году как Дом пионеров и школьников. В 1992 году оно переименовано в Центр воспитательной работы (приказ РОО № 5-А от 05.02.1992 г.), а с февраля 2002 года ввиду упорядочения нормативно-правовой базы на основании письма Министерства образования России от 23.03.1997 г. № 12 в наименование Центра воспитательной работы внесены изменения. Оно стало называться муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром внешкольной работы (приказ РОО № 20 от 12.02.2002 г.). С 01.10.2015 на основании приказа региональной службы по надзору и контролю в сфере образования ростовской области № 6955 учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы». Своего помещения учреждение не имеет. Основное помещение арендовано у МАУ МУК № 4 на безвозмездной основе.

Юридический и фактический адрес:

346480 Ростовская область, п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78-а

Лицензия:

регистрационный № 5882 от 01.10.2015 г. Серия 60Л01 № 0003509
Учредителем Учреждения является отдел образования Администрации Октябрьского района

Режим работы:

Центр внешкольной работы функционирует по утвержденному расписанию. Режим работы сотрудников регламентируется коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка. Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 36-и недель.

Организация образовательного процесса в ЦВР осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными образовательными программами.

В Центр внешкольной работы принимаются дети в возрасте от 6 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, группа, клуб, и др. Все творческие

объединения работают на базе школ № 23, 62, 72, 77, гимназии № 20 согласно договоров содружества.

Центр внешкольной работы организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может проводить занятия по расписанию, менять формы работы с детьми, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных лагерях, на своей базе. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый учреждением отражен в муниципальном задании, составленном на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения района о работе учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения и на муниципальном телевидении; мероприятия для родителей.

Образовательная программа ЦВР представляет собой обобщенную модель действий, адресованную педагогическому коллективу, каждому педагогу как ориентир деятельности в каждой образовательной области, позволяющей реализовать свой творческий потенциал, организовать образовательный процесс детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Программа предполагает ответы на базовые вопросы:

- *кого учить* (психологические и возрастные особенности учащихся);

- *зачем учить* (стратегические и тактические концепции учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в целом);

- **чему учить** (содержание дополнительного образования);
- **как учить** (особенности используемых образовательных технологий);
- **кому учить** (требования к профессиональной и личностной подготовке педагога)

Структура образовательной программы

- принципы построения образовательного процесса МБОУ ДО ЦВР
- цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР
- структурная модель непрерывного образования МБОУ ДО ЦВР
- характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- учебный план
- приложения

Принципы построения образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого воспитанника.

В традиции МБОУ ДО ЦВР - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

Цель образовательного процесса:

Основной целью деятельности учреждения является: «Создание условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения

личности в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей».

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач в области качества образования:

1. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:
 - соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое;
 - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - базируется на технологии оказания помощи воспитаннику ЦВР в самоопределении, самореализации, самоорганизации.
2. Внедрение СМК управленческой и педагогической деятельности;
3. Формирование высокого уровня культуры педагогов, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, развитию процессов самоорганизации в подразделениях и вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;
4. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования;
5. Развитие материально-технической базы учреждения, внедрение в образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности ЦВР: управленческой деятельности, образовательно-воспитательной деятельности, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики.

Реорганизация основных направлений деятельности ЦВР будет основываться на принципах менеджмента качества:

- ориентация на потребителя (социальный заказ обслуживающих школ, населения района);
- лидерство и руководство;
- вовлечение педагогов в инновационный процесс и процесс самообразования;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение качества образования выпускников;
- взаимовыгодное сотрудничество с ОУ.

Предметно-пространственная среда

Условия осуществления образовательного процесса **соответствуют** государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения; оборудования учебных помещений; оснащенности образовательного процесса;

образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Характер образовательного процесса - личностно-деятельностный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

Подход к ребенку – личностно-ориентированный, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Предусмотрено применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:

1. Обеспечение системного и организационно-методического сопровождения повышения квалификации педагогов, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога и обучающегося.
2. Интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве.
3. Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно-общественной системы для достижения результатов в новых условиях образования.
4. Формирование безопасной образовательной среды МБОУ ДО ЦВР, способствующей сохранению социально-психологического и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
5. Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития ЦВР в формировании конкурентоспособной личности.
6. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения.
7. Разработка и осуществление системы работы по организации самоопределения через личностную ориентацию и заинтересованность.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Конституция РФ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
- Договор с Учредителем
- Устав
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальные акты МБОУ ДОД ЦВР

Контингент обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности

Общий охват по направлениям	Количество Обучающихся	Учебный год
Художественное направление	79	2015-2016
Физкультурно-спортивное направление	30	
Социально-педагогическое направление	64	
Естественнонаучное	17	
Техническое направление	15	
Туристско-краеведческое направление	30	
Художественное направление	79	2016-2017
Физкультурно-спортивное направление	30	
Социально-педагогическое направление	64	
Естественнонаучное	17	
Техническое направление	15	
Туристско-краеведческое направление	30	

Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦВР на 2016-2017 учебный год: 1 год; 2 и 3 года. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям Министерства образования РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»: для детей школьного возраста программы рассчитаны на 72, 144 и 216 часов с продолжительностью одного занятия 30-45 минут, с режимом работы четыре или шесть часов в неделю.

В течение 2016-2017 учебного года в Центре внешкольной работы будут реализовываться образовательные программы:

Направление деятельности (вид деятельности)	Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ
Художественное	
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества	
Декоративно-прикладное «Волшебная ленточка» «Лоскуток»	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой
	Отработка технических приемов
	Совершенствование мастерства
	Самостоятельное выполнение и оформление работ
	Представление работ на выставках
Изобразительное творчество «Радуга»	Знакомство с различными жанрами изобразительного творчества
	Отработка навыков и умений с использованием различных материалов
	Знакомство с цветоведением
Хореография	Развитие двигательной активности, координации движения
Солнечный мир танца»	Восприятие музыкальных образов и выражение их в движении

Театральная студия	Развитие музыкальных способностей, чувства ритма
Физкультурно-спортивное	
Цель: Укрепление здоровья обучающихся, овладение основами спортивной борьбы	
Клуб «Атлант»	Формирование физической культуры
	Разнообразные формы соревновательной деятельности
	Развитие способностей взаимодействовать в группе
Техническое	
Цель: Развитие в детях технической грамотности, умения разбираться в процессах, происходящих при взаимодействии летательного аппарата с атмосферой, воспитание упорства в достижении поставленной задачи, духа спортивной борьбы.	
радиотехническое моделирование	Обучение основам радиотехники
	Конструирование УКВ приемника и средств видеонаблюдения
	Развитие творческих способностей обучающихся, навыков конструирования, поиска грамотных технических решений.
Социально-педагогическое	
Школа Лидеров	воспитание лидерских качеств и организаторских способностей у школьников
Клуб юных корреспондентов	Формировать навыки работы с информацией, знакомство с основами профессии
Естественнонаучное	
«Юный эколог»	Формирование основ экологической грамотности,
Туристско-краеведческое	

Школа казачьей культуры «Восхождение»	Ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры донского казачества
	Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение к ценностям православной культуры
	Формирование нравственных идеалов

Направленность образовательных программ

(на 01.09.2016)

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских групп
Техническая	1	1
Художественная	5	5
Естественнонаучная	1	1
Социально-педагогическая	2	3
Физкультурно-спортивная	1	2
Туристско-краеведческая	2	3
Всего:	12	15
Уровень освоения программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
общекультурный	12	100
От 1 до 3 лет	12	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса

(на 01.09.2016)

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	совместителей
2016-2017 (на 1.09.)	14		13

Квалификационные разряды и категории педагогов:

Учебный год	I категория	II категория	Высшая категория	Всего педагогов
2016-2017 (на 1.09.)	3		4	14

Возраст педагогов

До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
-	2	2	3	4	2	1

По уровню образования:

Учебный год	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
2014-2015 (на 1.09.)	13	11	1	-

По педагогическому стажу:

Учебный год	До 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2016-2017 (на 01.09.)	-	2	1	1	1	9

Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных задач методической службы ЦВР является создание условий для постоянного профессионального роста педагогов. Эта задача реализуется по разным направлениям:

- 1) курсовая переподготовка на базе РИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону;
- 2) заочное обучение в педагогических вузах;
- 3) участие в работе районных и областных семинаров по проблемам интеграции общего и дополнительного образования;
- 4) повышение уровня теоретической подготовки по индивидуальным программам.

Для молодых педагогов в ЦВР проводятся групповые и индивидуальные консультации по составлению программ, предоставляются методические рекомендации по проведению занятий, подготовке и проведению Дню творческих итогов, массовых районных соревнований, выставок, конкурсов.

Для повышения результативности образовательного процесса и роста методического мастерства педагогов создано **методическое объединение педагогов дополнительного образования.**

Основными направлениями его деятельности являются:

- > проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- > внесение изменений в содержание программ дополнительного образования;
- > вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- > подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам;
- > участие в подготовке и проведении заседаний педсовета, методсовета.

Методическое объединение занимается разработкой новых учебных программ, вопросами диагностики результатов учебной деятельности, интеграции общего и дополнительного образования, подготовкой команд к участию в областных и всероссийских соревнованиях. Возглавляет методическое объединение опытный педагог (Щербакова Н.А.), имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги ЦВР принимают участие в работе областных и районных семинаров:

- Проблемы развития дополнительного образования в инновационном режиме.
- Мониторинг качества дополнительного образования и воспитания.
- Развитие творческого потенциала личности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Методический совет провел диагностическую работу по определению микроклимата в педагогическом коллективе и определил ведущие факторы, определяющие удовлетворение процессом работы педагогов ЦВР

Работа требует постоянного творчества	Работа в контакте с людьми	Возможность постоянного самосовершенствования	Работа соответствует моим способностям	Работа соответствует моему характеру
1	2	4	5	6
80 %	75 %	60 %	80 %	90 %

Результаты исследования факторов привлекательности труда как одного из показателей социально – психологического климата в коллективе ЦВР.

№ п/п	Аспекты работы	% показатель кол – во человек		
		низкий	средний	высокий
	Моя работа требует специальных знаний и умений.	-	15%	85%
	Моя работа требует высокой квалификации	-	28%	72%
	В работе всегда есть, что – то новое, незаномое и поэтому интересное	-	17%	83%
	О моей работе не стыдно рассказать моим друзьям и знакомым	-	50%	50%
	В нашем коллективе большинство грамотных высококвалифицированных работников	-	55%	45%
	Большинство сотрудников обучались или обучаются на курсах повышения квалификации	-	47%	53%
	Большинство членов нашего коллектива характеризуются творческим отношением к труду.		42%	58%
	Наш коллектив играет важную роль в жизни всего района	8%	22%	70%
	Моя работа имеет большое значение для всего коллектива	-	46%	4%
	Администрация учреждения ценит меня как работника.	-	21%	58%
	У большинства членов коллектива ответственное отношение к своим обязанностям	-	33%	67%
	В коллективе отсутствуют, какие либо конфликты между педагогами.	-	25%	75%

Изучение социально – психологического климата в педагогическом коллективе показало, что атмосфера в коллективе ЦВР благоприятная - 88 %,

преобладает бодрый жизнерадостный тон настроения, педагоги с уважением относятся к мнению друг друга, достижения и неудачи коллектива переживают как свои собственные.

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Руководитель	Дата проведения	Результаты
1	Международный фестиваль «Детство без границ»	Кудрина Н.А.	ежегодно	Лауреаты и дипломанты фестиваля
2	Районный конкурс «Пасха красная»	Щербакова Н.А.	ежегодно	дипломант
3	Областной методический конкурс по экологической направленности «Земля наш общий дом»	Турченко И.В.	2015	Благодарственное письмо от Всероссийского общества охраны природы
4	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	Турченко И.В.	2015	дипломант
5	Областной конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Кудрина Н.А.	2015	Диплом участника
6.	Областной конкурс «За успехи в воспитании»	Кислякова Ю.В.	2013	Лауреат, грант Губернатора
7	Областной Фестиваль детских объединений «Новое поколение»	Кислякова Ю.В.	2016	Грамоты, дипломы
8.	Областной фестиваль детских театральных коллективов	Телегина И.А.	2015	Диплом 2 степени
9.	Областной	Есипенко К.О.	2014	Лауреат

	фестиваль «Звездный дождь»			
10.	Международный конкурс «Мастер-Умейка»	Золотина Л.Н.	2013-2014	Грамота

Вся работа нашего учреждения – это творческие поиски. Сложность его состоит в том, что модифицировать старое, осваивать, осмысливать и упорядочивать новое приходится по ходу событий. В управлении социально-педагогической деятельности постоянно осуществляется обратная связь, учитываются мнения детей и родителей, и вносятся необходимые изменения.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией и содержанием воспитательной работой.

По мнению родителей, дети, посещающие ЦВР, получают гармоничное развитие, добиваются творческих успехов, увеличивают круг общения, обучаются взаимному уважению, вырабатывают дисциплину, трудолюбие, приобретают профессиональные навыки. 63 % родителей с удовольствием бы занимались вместе с детьми в кружке. Результаты анкетирования говорят о том, что родители (68 %) и их дети (73 %) удовлетворены социально-психологическим процессом, протекающим в ЦВР, организацией и содержанием воспитательной работой.

При исследовании психологического климата в коллективе, взаимоотношений педагога и обучающихся, 93 % детей отмечают, что на занятиях интересно. Ребята вежливые и воспитанные – 84 %, самочувствие спокойное – 98 %, в коллективе все равны – 92 %.

Наши успехи во многом зависят от сотрудничества с культурными учреждениями района, общественными организациями, УДОД области. Несколько лет ЦВР сотрудничает с:

- Отделом по молодежной политике Администрации Октябрьского района
- Областным Центром Дополнительного образования детей
- МАОУ МУК № 4,
- Социальным приютом «Огонек»,
- Районным Дворцом культуры,
- Межпоселенческой библиотекой,
- Детскими школами искусств,
- Детско-юношеской спортивной школой
- Районным советом ветеранов войны и труда,
- Комитетом по охране окружающей среды,
- Молодежным парламентом
- Региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона»

Клуб юных корреспондентов ЦВР осуществляет творческую связь со средствами массовой информации района: газетой «Сельский вестник» телестудией «Видеотон».

Механизм интеграционной деятельности

Направления взаимодействия	Уровни взаимодействия		
	компенсационный	Совместная работа	Интеграция, перспективы развития
1	2	3	4
Нормативное	Разработка договоров о сотрудничестве, подготовка заявок на совместную деятельность творческих объединений	Издание совместных рекомендаций по организации творчества	Адаптация основных положений, разработка совместных планов развития
Управленческое	Введение в функции руководителей структурных подразделений решения задач взаимодействия с УДОД	Разработка перспектив совместной деятельности, проведение инструктивно-методических совещаний	Создание координационного совета по управлению совместной деятельностью
Программно-методическое	Обмен недостающими программно-методическими материалами	Совместная разработка образовательных программ, создание методических объединений	МБОУ ДОД ЦВР – единственное в Октябрьском районе образовательно-воспитательное учреждение по развитию детского творчества и проведению досуговой деятельности
Организационно-педагогическое	Открытие творческих объединений на базе школ, проведение совместных мероприятий	Реализация совместных социально-досуговых программ	Совместное использование материально-технической базы
Информационно	Размещение в	Совместная	Открытие интернет-

е	школах информации о деятельности МБОУДО ЦВР, проведение дней открытых дверей	работа по подготовке материалов для газет и журналов о работе коллектива ЦВР и отдельных педагогов школ	сайта МБОУ ДО ЦВР с информацией о совместной работе с общеобразовательным и школами, обмен информацией по электронной почте
---	--	---	---

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- на индивидуально-личностном развитии творческого потенциала детей и педагогов («Модель выпускника»);
- на уровне ЦВР как среды творческого развития детей и подростков;
- на уровне социума (в образовательном пространстве Октябрьского района)- культурно-просветительская деятельность, педагогизация и эстетизация среды, возрождение традиций досуговой деятельности и др.