

**Отдел образования Администрации Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО ЦВР  
Протокол от 03.09.2019 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ ДО ЦВР  
от 02.09.2019 № 17

**Дополнительная  
общеобразовательная программа**

**«Восхождение»**

**Возраст детей: 7-11 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик программы:**

педагог дополнительного  
образования **Щербакова Н.А.**

**п. Каменоломни  
2019 год**

## Пояснительная записка

Программа «Восхождение» разработана на основе районной целевой Программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Октябрьского района», в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Региональный проект «Воспитан на Дону»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка;
- Конституция РФ;
- Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом МО РО №115 от 01.03.2016г.

Все эти документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно- историческими традициями, которые являются для него родными. Для русского человека эти традиции коренятся в Православии -государствообразующей и культуруобразующей духовной среде России.

Программа кружка «Восхождение» предназначена для духовно-нравственного воспитания детей младшего и среднего школьного возраста. Основным средством развивающей работы курса «Восхождение» является художественно-продуктивная деятельность, которая имеет уникальные корректирующие возможности, влияющие на речемыслительное развитие ребенка, стабилизируя эмоциональное состояние, гармонизируя общее развитие.

На занятиях дети в ходе общения выполняют доступные по содержанию творческие рукодельные работы, приобщающие их к традиционной культуре восприятия мира: отношения к Богу, людям, сотворенной Богом природе, рукотворному предметному окружению.

Основой содержательной линии программы является календарь: природный, гражданский, и, что особенно важно, православный.

### **Цель и задачи программы:**

*Цель :Создание условий для проявления и развития творческих способностей ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание средствами народного творчества и художественных технологий*

### ***Задачи:***

- знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни;
- формирование первоначальных представлений о духовном мире, знакомство с основными религиозными понятиями, сведениями из Священной Истории;
- первоначальное знакомство с Заповедями Божьими как основой нравственной жизни человека;
- изучение произведений искусства: художественной литературы, живописи, иконописи, связанными с тематикой занятий;
- формирование представлений о целесообразном устройстве предметной среды и возможности в ходе совместного творчества участвовать в создании этой среды через оформление интерьера к праздникам;
- формирование представления детей об этапах продуктивной деятельности, особенностях разных материалов, правилах пользования простыми инструментами;
- содействие общему развитию ребенка, помощь в овладении социальными навыками и нормами поведения;
- развитие навыков рукоделия: работы с бумагой, картоном, пластилином, тканью, природными материалами;
- воспитание усидчивости, аккуратности, креативности;
- воспитание желание подражать благим образцам, жить «по совести»;

## **Общая характеристика учебного курса**

### ***Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания школьников***

Сегодня вопрос о целях воспитания представляется особенно остро потому, что идет формирование нового поколения российских граждан.

Воспитание Гражданина страны- одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы формируем самобытную индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее- ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Название программы «Восхождение» не случайно: во-первых, сейчас особенно важно формировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитывать чувство гордости за свою Родину, формировать нравственные идеалы, нормы и правила общечеловеческой морали, чувство долга и чести, порядочности, честности и др; во-вторых, каждый христианин хранит в своем сердце слова апостола Павла о христианской любви, ведь приобретая новые добродетели, христианин поднимается по ступенькам к своему совершенству. На занятиях кружка дети учатся подниматься по таким же ступенькам в Царство Божественной любви вместе со всем православным миром.

### ***Принципы Программы:***

- Включение учащихся в активную деятельность;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Сочетание индивидуальных коллективных форм деятельности;
- Концентричность (целенаправленность и последовательность деятельности от простого к сложному);
- Продолжение традиций школы;

### ***Условия реализации программы и основные методические рекомендации***

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- использование основ и традиций духовной отечественной культуры;
- использование иллюстративного материала (Литературного, музыкального, художественного...);
- использование разнообразных форм и методов обучения, межпредметные связи;
- теоретические знания дополнять посещением музеев, храмов.

*Программа предусматривает соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:*

- приоритета духовных ценностей и уважение к духовному миру школьников;
- единства образовательного и воспитательного процесса;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за успех

### **Содержание учебного курса**

***Основа содержательной линии:*** Основой содержательной линии программы является КАЛЕНДАРЬ: природный, гражданский, православный, в соответствии с которым проживаются события, планируется и строится вся воспитательно-образовательная работа.

***Блоки реализации программы:***

- «Золотая волшебница осень»
- «Зима рукодельница»
- «Весна –красна -праздник света и тепла»
- «Летний цветик-многоцветик»

***Проектная деятельность:***

В каждом блоке используются разные виды деятельности и педагогические технологии. Особое место уделяю проектной деятельности, главная идея которой-направленность на результат.

Проект –замысел, план, обоснованная, осознанная деятельность, направленная на формирование у школьников определенной системы интеллектуальных знаний и практических умений.

Защита таких проектов, как «Пасхальная капель», «Край родной, навек любимый», «Святки на Руси», «Чудотворные иконы» и др. проводится в форме районных семинаров, открытых занятий.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «Восхождение»**

*(200 час в год, 6 часов в неделю)*

<b>№ п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения и описание деятельности</b>	<b>Итоги</b>
		<b>1 четверть- 48ч</b>		<b>Раздел1. «Золотая волшебница – осень»</b>  <b>Сентябрь</b>  <b>Проект1. «В золотом осеннем королевстве».</b>		
1 2	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	3.09 6.09	Золотой венок осенних православных праздников. Осень – припасиха.	Час загадок, пословиц и скороговорок. Православный календарь. Народный осенний календарь. Приметы осени.	КТД Православный календарь 2018г.
3 4	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	7.09 10.09	Хлебушко – калачу дедушка.	Лепка из глины или солёного теста каравая, кренделя, калача.	Выставка

5	2	Теоретическая часть	13.09	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.	Исследовательская работа учащихся.	Презентация «Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы».
6	2	Практическая работа	14.09			
7	2	Практическая работа	17.09			
8	2	Практическая работа	20.09	«Осень в родной слободе»	Экскурсия «По родным просторам». Сбор природного материала для следующих занятий.	Подготовка осенних цветов и листьев способом засушивания, а также семян растений.
9	2	Теоретическая часть	21.09	Какого цвета осень?	Конкурс рисунков «Осенние зарисовки».	Выставка
10	2	Практическая работа	24.09			
11	2	Практическая работа	27.09	Волшебные дары природы.	Конкурс поделок из природного материала «Лучшая ваза для осеннего букета». Работа с семенами растений.	Выставка. Ярмарка.
12	2	Практическая работа	28.09			
13	2	Теоретическая часть	01.10	Вера, Надежда, Любовь.	Устный журнал «День Ангела». Выпуск праздничного бюллетеня «Вера, Надежда, Любовь». Радиопоздравление с праздником.	Радиолинейка. Бюллетень «Вера, Надежда, Любовь».
14	2	Практическая работа	04.10			

				<b>Октябрь</b> <b>Проект 2. «Под покровом Богородицы».</b>		
15 16	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	05.10 08.10	В золоте хохломы – золото осени.	Мастерим вазу из картона. Папье-маше. Расписываем её хохломскими узорами.	Подарок учителю
17 18	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	11.10 12.10	Золотая соломка.	Аппликация из соломки.	Презентация работ.
19 20	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	15.10 18.10	Встречаем золотую осень «Как на праздник Покрова».	Украшение симметричным орнаментом из засушенных цветов и листьев силуэтов изделий из бумаги и картона: девичий головной убор (венец) или панно. Разучивание народных хороводных песен.	Девичий головной убор (венец) или панно. Радиолинейка.
21	2	Теоретическая часть Практическая работа	19.10	«Осенний бал в Золотом Королевстве»	Защита проектов. Литературно-музыкальная учебно-развлекательная программа для детей и родителей.	Праздник.



				<b>Ноябрь Проект3. « Филипповские посиделки»</b>		
22 23	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	22.10 25.10	Будь здоров!	Встреча детей и родителей с фельдшером ФАПа. Беседа о лекарственных растениях и закаливании.. Фитобар. Знакомство с народными рецептами общеукрепляющего и лечебного чая из трав. Оформление памятки «Будь здоров».. Фитотерапия.	Реферат «Филипповки» Памятка «Будь здоров».
24  25	2  2	Теоретическая часть  <b>2четверть-46ч</b> Практическая работа	26.10  08.11	В кругу семьи. Волшебная глина.  В кругу семьи. Волшебная глина.	Лепка из глины с использованием традиционных приемов изготовления керамических сосудов (крынка, горшок): круговой налеп жгутиков.	Выставка
26 27	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	09.11 12.11	В кругу семьи. Волшебная глина.	Лепка из глины с использованием традиционных приемов изготовления птицы	Выставка
28 29	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	15.11 16.11	Ветряк дует всяк.	Объемное конструирование из бумаги и картона модели ветряка.	Презентация «Старинный ветряк».

30	2	Теоретическая часть	19.11	Осенняя пора – пора отлёта птиц.	Композиция на картоне	Народный танец
31	2	Практическая работа	22.11		или пенопласте, аппликация.	Падают, падают листья»
32	2	Теоретическая часть	23.11	«Моя семья- моя крепость».	Выпуск стенгазеты	Стенгазета
33	2	Практическая работа	26.11	«Моя мама золотая прямо»	«Крепкая семья – сильная Россия».	«Крепкая семья – сильная Россия»..
34	2	Теоретическая часть Практическая работа	29.11	Моя семья – моя крепость..	Час общения Конкурс «Герб моей семьи».	Выставка
35	2	Практическая работа	30.11	Семья для человека – это святое.	Защита проектов «Крепкая семья – сильная Россия!». Час общения. Встреча детей и родителей за «круглым столом». Беседа с элементами театрализации.	Праздник.
				<b>Раздел 2.Зима-рукодельница</b>  <b>Декабрь</b>  <b>Проект 1. «Рождественский перезвон!»».</b>		
36	2	Практическая работа	03.12	Игрушки, игрушки.	Мастерим куклу-скрутку. Конструирование из лоскутков ткани.	Выставка

37 38	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	06.12 07.12	Изовикторина «Зимние пейзажи».	Беседа по картине И.Э.Габарь «Сказка инея и восходящего солнца» и «Февральская лазурь». Экскурсия.	Сочинение «Зима».
39 40	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	10.12 13.12	В гостях у мастеров каргопольской игрушки.	Лепка из глины или солёного теста каргопольской игрушки.	Подарок детям из детского сада.
41 42	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	14.12 17.12	Маска, кто ты?	Конструирование маски по заданным условиям и эскизу. Коллаж (бумага, ткань, природные материалы)	Видео-интервью «Защити свою маску».
43 44	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	20.12 21.12	В мастерской Деда Мороза. Пряники на елку.	Лепка из теста (глины) по образцу резного пряника с использованием народных традиций	Украшаем ёлку. Выставка.
45 46	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	24.12 27.12	«Рождество Христово».	Выпуск газеты «Рождество Христово».	Стенгазета «Рождество Христово».

47	2	Теоретическая часть <b>3 четверть- 58ч</b>	28.12	Рождество Христово!	Защита проектов «Рождественский перезвон»..Театрализованное представление, подготовленное учащимися и родителями «Свет Вифлеемской Звезды». Выступление перед коллективом учащихся начальных классов.	Театрализация.
48	2	Практическая работа	14.01	<b>Рождество Христово!</b>		
				<b>Январь</b> <b>Проект 2. «Русь святая».</b>		
49	2	Теоретическая часть	17.01	Русь белокаменная.	Плоское и объемное моделирование из бумаги и картона (приемы многократного складывания, симметричного силуэтного вырезывания со сквозным декором (прокладывание)	Презентация «В православном храме».
50	2	Практическая работа	18.01			

51	2	Теоретическая часть	21.01	Праздничный хоровод.	Моделирование куклы из бумаги и ткани на основе двойного силуэта. Прием симметричного силуэтного вырезывания, аппликация	Праздник русского народного танца.
52	2	Практическая работа	24.01			
53	2	Теоретическая часть	25.01	«Святки на Руси».	Праздник. Литературно-музыкальная учебно-развлекательная программа для детей и родителей с исполнением колядок, встречей ряженных, христославов.	Праздник.
54	2	Практическая работа	28.01			
55	2	Практическая работа	31.01	«Эх, зимушка-зима»	Разучивание народных игр «Снежки», «Взятие крепости», «Рисунки на снегу»  Знакомство с историей праздника. Житие Св.Татьяны.	Видеосъёмки «Зимние забавы».  Радиолинейка «Татьянин день».  Сообщение учащихся, презентация.
56	2	Практическая работа	01.02	Всем Татьянам посвящается..		

57	2	Практическая работа	04.02	Превращение разноцветных лоскутков.	Конструирование из ткани прихватки по мотивам традиционного лоскутного шитья деталей квадратной формы. Приемы заготовки двухцветных модулей-квадратов, изготовление лоскутных мотивов «мельница», «конверт», технология сшивания прихватки с помощью петельного шва	Выставка.
58	2	Практическая работа	07.02			
59	2	Практическая работа	08.02	В здоровом теле- здоровый дух	Разучивание народных игр «Снежки», « Взятие крепости», «Рисунки на снегу»	Состязание
60	2	Практическая работа	11.02			
61	2	Практическая работа	14.02	Куда иголочка – туда и ниточка.	Вышивание салфетки. Работа с тканью. Приемы обработки ткани: стебельчатый шов, петельный шов, перевод рисунка на ткань, вышивка стебельчатым швом на пальцах, обработка края петельным швом.	Подарок маме.
62	2	Практическая работа	15.02			

				<b>Февраль</b> <b>Проект 3. «Февральская лазурь».</b>		
63 64	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	18.02 21.02	Устный журнал «Сани-самокаты разукрашены богато».	Объемное конструирование из бумаги. Приемы: силуэтное, симметричное вырезывание, складывание, скручивание, роспись.	Фотоколлаж «Зимние забавы»
65 66	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	22.02 25.02	Православный календарь. Сретенье господне.	Изготовление поздравительной открытки с праздником Масленицы. Аппликация.	КТД
67	2	Теоретическая часть Практическая работа	28.02	Защитники Земли русской.	Панно «Богатыри». Объемное художественное конструирование из бумаги образа богатыря с использованием базовой формы – цилиндра. Беседа по картине Васнецова «Богатыри».	Панно «Богатыри».
68 69	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	01.03 04.03	Праздник книги.	Радиовикторина «В стране Грамотеев».	Книжки-малышки

70 71	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	07.03 11.03	Отшумела широкая масленица.	Подготовка костюмов для театрализованного представления.	КТД Конкурс «скоморохов»
				<b>Раздел 3. Весна-красна – праздник света и тепла.</b>  <b>Март</b>  <b>Проект 1. «Мост на семь вёрст».</b>		
72 73	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	14.03 15.03	Начался Великий пост «Мост на семь вёрст»	Беседа с элементами театрализации. Каждую из недель Великого поста можно изобразить на большом листе бумаги как часть большого моста. Мы будем проходить эти «версты» — неделю за неделей и стараться приготовить себя к радостной встрече великого праздника Пасхи.	КТД Памятка поста. Книжки-малышки «Рецепты постных блюд»
74	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	18.03	Ярмарка, ярмарка, шумная, звонкая, яркая.	Лепка из глины или солёного теста дымковской игрушки.	КТД



75	2	Теоретическая часть	21.03	Плыви, плыви, кораблик!	Художественное конструирование из бумаги по технологическим картам катамарана и парусника (оригами)	Акция «Плыви мой кораблик мира»
76	2	Практическая работа	22.03			
<b>4 четверть-46ч.</b>						
77	2	Теоретическая часть	01.04	Театр на ладошке.	Конструирование сказочных героев по заданным условиям и эскизу для пальчикового театра. Коллаж (бумага, ткань, природные материалы).	КТД
78	2	Практическая работа	04.04			
79	2	Теоретическая часть	05.04	В швейной мастерской.	Конструирование из ткани сумочки по мотивам традиционной «сумочки- лакомки».	КТД
80	2	Практическая работа	08.04			
81	2	Теоретическая часть	11.04	Город весёлых мастеров.	Выставка лучших работ кружка «Круг светлых дней». Выпуск газеты «Праздников праздник!»	Выставка Стенгазета «Праздников праздник»
82	2	Практическая работа	12.04			
				<b>Апрель</b>		
				<b>Проект 2. «Пасхальная капель».</b>		

83	2	Теоретическая часть Практическая работа	15.04	«Пасха – праздник светлый, праздник народный!»	Устный журнал. Презентация «Пасха – праздник светлый, праздник народный!» Защита проектов «Как я готовился к Светлому Христову Воскресенью». Видеоинтервью.	Презентация
84 85	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	18.04 19.04	Встретим весну с птицами.	Радиовести «Благовест». Акция «На волю птичку выпускаю!» Кулички-жавороночки. Лепка традиционного обрядового печения «тетерки» из глины (теста). Приемы лепки: заготовка жгутиков, выкладывание элементов, примазывание; для жаворонков: раскатывание лепешки, надрезывание, скручивание, прищипывание	КТД

86	2	Теоретическая часть	22.04	Вышивание буквицы.	Оформление предметов быта монограммой. Работа с тканью. Приемы обработки ткани: стебельчатый шов, петельный шов, перевод рисунка на ткань, вышивка стебельчатым швом на пальцах, обработка края петельным швом.	Выставка
87	2	Практическая работа	25.04			
88	2	Теоретическая часть	26.04	Православный мини-театр. Играем сказку «Непослушная овечка», «Бал цветов» и др.	Инсценировка для ребят из детского сада.	Выступление в детском саду
89	2	Практическая работа	29.04			
90	2	Теоретическая часть	06.05	Собираем в круг друзей. Конкурс чтецов.	Час духовной поэзии. Выразительное чтение стихов известных поэтов.	Фотоколлаж
91	2	Практическая работа	13.05			
				<b>Май</b>		
				<b>Проект 3. «Мы Божьи дети».</b>		
92	2	Практическая работа	16.05	Святые родного края.	Экскурсия в местный храм «Вознесения Господня».	
93	2	Теоретическая часть Практическая работа	17.05	«Наш любимый кружок»	Фотоколлаж.	Фотоколлаж

94	2 2	Теоретическая часть Практическая работа	20.05	Лекарственные растения родного края.	Экскурсия в степь.	Бюллетень «Берегите природу»
95	2	Теоретическая часть Практическая работа	23.05	Любуйся весенней красотой природы.	Экскурсия к реке.	Знаки по охране природного сообщества «Луг»
96	2	Теоретическая часть Практическая работа	24.05	Изучай свой край родной.	Экскурсия в п. Персиановский.	Зарисовки «Родные просторы»
97	2	Теоретическая часть	27.05	Восхищайся красотой Божьего мира.	Экскурсия в Новочеркасский кафедральный собор. Праздник для детей и родителей.  Праздник для детей и родителей.	Эссе «Мы – Божьи дети»
98	2	Практическая работа	30.05	Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались». Награждение победителей и активистов детей и их родителей..		Праздник  Игра
99	2	Практическая работа	31.05	Интеллектуальный марафон «Божий мир». Подведение итогов работы кружка.		Игра
<b>Итого</b>	<b>198</b> <b>ч</b>					