

Отдел образования Администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол от 04.09.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ ДО ЦВР

от 03.09.2020 № 19

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
на 2020- 2021 учебный год**

Содержание

Сведения об учреждении.....	2-3
Структура образовательной программы.....	3-4
Принципы построения образовательного процесса.....	4
Цель и задачи образовательного процесса	4-5
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	6 -7
Направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР.....	7
Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.....	7-9
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10-11
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	11-14
Интеграционная деятельность.....	14-16
Планируемые результаты	17

Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей открыто в 1968 году как Дом пионеров и школьников. В 1992 году оно переименовано в Центр воспитательной работы (приказ РОО № 5-А от 05.02.1992 г.), а с февраля 2002 года ввиду упорядочения нормативно-правовой базы на основании письма Министерства образования России от 23.03.1997 г. № 12 в наименование Центра воспитательной работы внесены изменения. Оно стало называться муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром внешкольной работы (приказ РОО № 20 от 12.02.2002 г.). С 2015 года- муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Центром внешкольной работы» (приказ РОО №159 от 10.04.2015) Своего помещения учреждение не имеет. Основное помещение арендовано у МАУ МУК № 4 на безвозмездной основе.

Юридический и фактический адрес:

346480 Ростовская область, п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78-а

Лицензия:

регистрационный № 5882 от 01.09. 2015 г. Серия 61Л01 №0003509

Учредителем Учреждения является отдел образования Администрации Октябрьского района

Режим работы:

Центр внешкольной работы функционирует по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируется коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 34 недель.

Организация образовательного процесса в ЦВР осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными образовательными программами.

В Центр внешкольной работы принимаются дети в возрасте от 6 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, группа, клуб, и др. Все творческие объединения работают на базе школ № 9; 62, 77, гимназии № 20; МАОУ ДО МУК согласно договоров содружества.

Центр внешкольной работы организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может проводить занятия по расписанию, менять формы работы с детьми, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных лагерях. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый учреждением, отражен в муниципальном задании, составленном на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения района о работе учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения и на муниципальном телевидении; мероприятия для родителей.

Образовательная программа ЦВР представляет собой обобщенную модель действий, адресованную педагогическому коллективу, каждому педагогу как ориентир деятельности в каждой образовательной области, позволяющей реализовать свой творческий потенциал, организовать образовательный процесс детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Программа предполагает ответы на базовые вопросы:

- **кого учить** (психологические и возрастные особенности учащихся);
- **зачем учить** (стратегические и тактические концепции учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в целом);
- **чему учить** (содержание дополнительного образования);
- **как учить** (особенности используемых образовательных технологий);

- *кому учить* (требования к профессиональной и личностной подготовке педагога)

Структура образовательной программы

- принципы построения образовательного процесса МБОУ ДО ЦВР
- цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР
- структурная модель непрерывного образования МБОУ ДО ЦВР
- характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- учебный план
- приложения

Принципы построения образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого воспитанника.

В традиции МБОУ ДО ЦВР - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

Цель образовательного процесса:

Основной целью деятельности учреждения является: «Создание условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения личности в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей».

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач в области качества образования:

1. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:

– соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое;

- построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - базируется на технологии оказания помощи воспитаннику ЦВР в самоопределении, самореализации, самоорганизации.
2. Внедрение СМК управленческой и педагогической деятельности;
 3. Формирование высокого уровня культуры педагогов, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, развитию процессов самоорганизации в подразделениях и вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;
 4. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования;
 5. Развитие материально-технической базы учреждения, внедрение в образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности ЦВР: управленческой деятельности, образовательно-воспитательной деятельности, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики.

Реорганизация основных направлений деятельности ЦВР будет основываться на принципах менеджмента качества:

- ориентация на потребителя (социальный заказ обслуживающих школ, населения района);
- лидерство и руководство;
- вовлечение педагогов в инновационный процесс и процесс самообразования;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение качества образования выпускников;
- взаимовыгодное сотрудничество с ОУ.

Предметно-пространственная среда

Условия осуществления образовательного процесса **соответствуют** государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения; оборудования учебных помещений; оснащённости образовательного процесса; образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Характер образовательного процесса – личностно -деятельностный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

Подход к ребенку – личностно-ориентированный, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Предусмотрено применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:

1. Обеспечение системного и организационно- методического сопровождения повышения квалификации педагогов, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога и обучающегося.
2. Интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве.
3. Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно- общественной системы для достижения результатов в новых условиях образования.
4. Формирование безопасной образовательной среды МБОУ ДО ЦВР, способствующей сохранению социально-психологического и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
5. Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития ЦВР в формировании конкурентоспособной личности.
6. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения.
7. Разработка и осуществление системы работы по организации самоопределения через личностную ориентацию и заинтересованность.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Региональный проект «Воспитан на Дону»
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Конституция РФ

*Региональные рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом МО РО №115 от 01.03.2016г.

- Устав
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальные акты МБОУ ДО ЦВР

Контингент обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности

Общий охват по направлениям	Количество Обучающихся	Учебный год
Художественное направление	79	2019-2020
Физкультурно-спортивное направление	30	
Социально-педагогическое направление	64	
Естественно-научное направление	17	
Техническое направление	15	
Туристско-краеведческое направление	30	
Художественное направление	79	2020-2021
Физкультурно-спортивное направление	30	
Социально-педагогическое направление	64	
Естественно-научное направление	17	
Техническое направление	15	
Туристско-краеведческое направление	30	

Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦВР на 2019-2020 учебный год: 1 год; 2 и 3 года. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям и рекомендациям министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Министерства образования и науки РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»: для детей школьного возраста

программы рассчитаны на 72, 144 и 216 часов с продолжительностью одного занятия 30-45 минут, с режимом работы четыре или шесть часов в неделю.

В течение 2019-2020 учебного года в Центре внешкольной работы будут реализовываться образовательные программы:

Направление деятельности (вид деятельности)	Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ
Художественное	
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества	
Декоративно-прикладное «Креативное творчество» «Лоскуток»	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой Отработка технических приемов Совершенствование мастерства Самостоятельное выполнение и оформление работ Представление работ на выставках
Изобразительное творчество «Родники творчества»	Знакомство с различными жанрами изобразительного творчества Отработка навыков и умений с использованием различных материалов Знакомство с цветоведением
Хореография «Солнечный мир танца» Театральная студия	Развитие двигательной активности, координации движения Восприятие музыкальных образов и выражение их в движении Развитие музыкальных способностей, чувства ритма
Физкультурно-спортивное	

Цель: Укрепление здоровья обучающихся, овладение основами спортивной борьбы	
Клуб «Атлант»	Формирование физической культуры
	Разнообразные формы соревновательной деятельности
	Развитие способностей взаимодействовать в группе
Техническое	
Цель: Развитие в детях технической грамотности, умения разбираться в процессах, происходящих при взаимодействии летательного аппарата с атмосферой, воспитание упорства в достижении поставленной задачи, духа спортивной борьбы.	
Альтернативное моделирование с элементами робототехники	Обучение основам радиотехники
	Конструирование и моделирование работы систем с использованием компьютерных технологий
	Развитие творческих способностей обучающихся, навыков конструирования, поиска грамотных технических решений.
Социально-педагогическое	
Школа Лидеров	воспитание лидерских качеств и организаторских способностей у школьников
«Восхождение»	Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение к ценностям православной культуры. Формирование нравственных идеалов
Клуб юных корреспондентов	Формировать навыки работы с информацией, знакомство с основами профессии
Естественно-научное	

«Юный эколог»	Формирование основ экологической грамотности,
Туристско- краеведческое.	
Школа казачьей культуры	Ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры донского казачества

Направленность образовательных программ

(на 01.09.2018)

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских групп
Техническая	1	1
Художественная	5	5
Естественно-научная	1	1
Социально-педагогическая	3	4
Физкультурно-спортивная	1	2
Туристско-краеведческая	1	2
Всего:	12	15
Уровень освоения программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
общекультурный	9	75
углубленный	3	25

Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2019)

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего	Основных	совместителей
-------------	-------	----------	---------------

	педагогов	педагогов	
2019-2020 (на 1.09.)	12		12

Квалификационные разряды и категории педагогов:

Учебный год	Высшая категория	I категория	Всего педагогов
2019-2020	6	2	12

Возраст педагогов

До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
-	-	3	3	1	3	2

По уровню образования:

Учебный год	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
2019-2020	11	9	1	-

По педагогическому стажу:

Учебный год	До 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2019- 2020	-	1	1	-	1	9

Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных задач методической службы ЦВР является создание условий для постоянного профессионального роста педагогов. Эта задача реализуется по разным направлениям:

- 1) курсовая переподготовка на базе РИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону;
- 2) заочное обучение в педагогических вузах;
- 3) участие в работе районных и областных семинаров по проблемам

интеграции общего и дополнительного образования;

4) повышение уровня теоретической подготовки по индивидуальным программам.

Для молодых педагогов в ЦВР проводятся групповые и индивидуальные консультации по составлению программ, предоставляются методические рекомендации по проведению занятий, подготовке и проведению Дню творческих итогов, массовых районных соревнований, выставок, конкурсов.

Ежегодно педагоги ЦВР принимают участие в работе областных и районных семинаров:

- Проблемы развития дополнительного образования в инновационном режиме.
- Мониторинг качества дополнительного образования и воспитания.
- Развитие творческого потенциала личности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Методический совет провел диагностическую работу по определению микроклимата в педагогическом коллективе и определил ведущие факторы, определяющие удовлетворение процессом работы педагогов ЦВР

Работа требует постоянного творчества	Работа в контакте с людьми	Возможность постоянного самосовершенствования	Работа соответствует моим способностям	Работа соответствует моему характеру
1	2	4	5	6
70 %	55 %	50 %	80 %	55 %

Изучение социально – психологического климата в педагогическом коллективе показало, что атмосфера в коллективе ЦВР благоприятная - 92 %, преобладает бодрый жизнерадостный тон настроения, педагоги с уважением относятся к мнению друг друга, достижения и неудачи коллектива переживают как свои собственные.

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Руководитель	Дата проведения	Результаты
1	Международный фестиваль «Детство без границ»	Кудрина Н.А.	Март 2020	2 лауреата и 4 дипломанта фестиваля
2	Районный конкурс «Пасха красная»	Щербакова Н.А.	Апрель 2020	2 дипломанта
3	Областной экологический слет, фестиваль	Турченко И.В.	сентябрь 2019	Дипломы участников

	«Эколята- молодые защитники природы»; конкурс по Эко туризму			
4	Областная Программа «Продвижение»	Новикова Г.Г.	апрель 2020	2 Дипломанта
5	Областной Форум волонтерских отрядов	Кислякова Ю.В.	Октябрь 2020	3 место
6.	Всероссийская акция «Я-гражданин России»	Духопельникова О.Г.	Февраль- март 2020	Дипломанты регионального этапа
7.	Областной фестиваль «Новое поколение»	Майстренко С.А.	Май 2020	дипломанты
8.	Областной фестиваль детских театров «Мир красотой спасется»	Телегина И.А. Семенова О.В.	Март 2020	Дипломанты
9.	Областные соревнования по вольной и Греко- римской борьбе	Кудрин Ю.Н.	2019-2020	12 призеров

В 2019- 2020 учебном году педагоги дополнительного образования Центра внешкольной работы были отмечены наградами:

- **Новикова Г.Г.**- нагрудный Знак «Почетный работник образования»;
- **Кислякова Ю.В.**- Почетной грамотой МО РО, благодарственным письмом Главы Администрации Октябрьского района;
- **Турченко И.В.**- Благодарственное письмо министра природных ресурсов и экологии; Памятный Знак «80-летие Ростовской области»;
- **Сулименко Н.Н.**- Благодарственным Письмом Министра общего и профессионального образования РО; Благодарственным Письмом Главы Администрации Октябрьского района;
- **Майстренко С.А.**- Благодарственным письмом заведующей отдела культуры Октябрьского района

Вся работа нашего учреждения – это творческие поиски. Сложность его состоит в том, что модифицировать старое, осваивать, осмысливать и упорядочивать новое приходится по ходу событий. В управлении социально-педагогической деятельности постоянно осуществляется обратная связь, учитываются мнения детей и родителей, и вносятся необходимые изменения.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией и содержанием воспитательной работой.

По мнению родителей, дети, посещающие ЦВР, получают гармоничное развитие, добиваются творческих успехов, увеличивают круг общения, обучаются взаимному уважению, вырабатывают дисциплину, трудолюбие, приобретают профессиональные навыки. 63 % родителей с удовольствием бы занимались вместе с детьми в кружке. Результаты анкетирования говорят о том, что родители (78 %) и их дети (83 %) удовлетворены социально психологическим процессом, протекающим в ЦВР, организацией и содержанием воспитательной работой.

При исследовании психологического климата в коллективе, взаимоотношений педагога и обучающихся, 93 % детей отмечают, что на занятиях интересно. Ребята вежливые и воспитанные – 84 %, самочувствие спокойное – 98 %, в коллективе все равны – 92 %.

Наши успехи во многом зависят от сотрудничества с культурными учреждениями района, общественными организациями, УДОД области. Несколько лет ЦВР сотрудничает с:

- РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»
- Отделом по молодежной политике Администрации Октябрьского района
- Областным Центром Дополнительного образования детей
- МАОУ ДО МУК;
- Социальным приютом «Огонек»,
- Районным Дворцом культуры,
- Межпоселенческой библиотекой,
- Детскими школами искусств Октябрьского района,
- Детско-юношеской спортивной школой
- Районным советом ветеранов
- Комитетом по охране окружающей среды,

Клуб юных корреспондентов ЦВР осуществляет творческую связь со средствами массовой информации района: газетой «Сельский вестник» телестудией «Видеотон».

Механизм интеграционной деятельности

Направления взаимодействия	Уровни взаимодействия		
	компенсационный	Совместная работа	Интеграция, перспективы развития
1	2	3	4
Нормативное	Разработка договоров о сотрудничестве, подготовка заявок на совместную деятельность творческих	Издание совместных рекомендаций по организации творчества	Адаптация основных положений, разработка совместных планов развития

	объединений		
Управленческое	Введение в функции руководителей структурных подразделений решения задач взаимодействия с УДОД	Разработка перспектив совместной деятельности, проведение инструктивно-методических совещаний	Создание координационного совета по управлению совместной деятельностью
Программно-методическое	Обмен недостающими программно-методическими материалами	Совместная разработка образовательных программ, создание методических объединений	МБОУ ДО ЦВР – единственное в Октябрьском районе образовательно-воспитательное учреждение по развитию детского творчества и проведению досуговой деятельности
Организационно-педагогическое	Открытие творческих объединений на базе школ, проведение совместных мероприятий	Реализация совместных социально-досуговых программ	Совместное использование материально-технической базы
Информационное	Размещение в школах информации о деятельности МБОУ ДО ЦВР, проведение дней открытых дверей	Совместная работа по подготовке материалов для газет и журналов о работе коллектива ЦВР и отдельных педагогов школ	Открытие интернет-сайта МБОУ ДО ЦВР с информацией о совместной работе с общеобразовательными школами, обмен информацией по электронной почте

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- на индивидуально-личностном развитии творческого потенциала детей и педагогов («Модель выпускника»);
- на уровне ЦВР как среды творческого развития детей и подростков;
- на уровне социума (в образовательном пространстве Октябрьского района)- культурно-просветительская деятельность, возрождение традиций досуговой деятельности, повышение духовно-нравственного уровня населения и др.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формируется через приобретенные знания, умения, компетенции, которые учащиеся получают в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С этой целью проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль)- сентябрь; промежуточная – декабрь и итоговая –май.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы используются такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, защита творческих работ и др.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- реализация муниципальной Программы «Одаренные дети октябрьского района»;
- увеличение % детских объединений МБОУ ДО ЦВР развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, фестивалей регионального, всероссийского и международного уровней;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными центрами