

Отдел образования Администрации Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета

Протокол от 06.09.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ ДО ЦВР

от 01.09.2023 № 18

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»  
на 2023 - 2024 учебный год**

## Содержание

Сведения об учреждении.....	2-3
Структура образовательной программы.....	3-4
Принципы построения образовательного процесса.....	4
Цель и задачи образовательного процесса .....	4-5
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	6 -7
Направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР.....	7
Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.....	7-9
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10-11
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	11-14
Интеграционная деятельность.....	14-16
Планируемые результаты .....	17
Приложения:	
План работы МБОУ ДО ЦВР на 2023-2024 учебный год	
Учебный план на 2023-2024 учебный год	
Расписание занятий на 2023-2024 учебный год	

## **Сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей открыто в 1968 году как Дом пионеров и школьников. В 1992 году оно переименовано в Центр воспитательной работы (приказ РОО № 5-А от 05.02.1992 г.), а с февраля 2002 года ввиду упорядочения нормативно-правовой базы на основании письма Министерства образования России от 23.03.1997 г. № 12 в наименование Центра воспитательной работы внесены изменения. Оно стало называться муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром внешкольной работы (приказ РОО № 20 от 12.02.2002 г.). С 2015 года- муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Центром внешкольной работы» (приказ РОО №159 от 10.04.2015) Своего помещения учреждение не имеет. Основное помещение арендовано у МАУ МУК № 4 на безвозмездной основе.

### ***Юридический и фактический адрес:***

346480 Ростовская область, п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78-а

### ***Лицензия:***

регистрационный № 5882 от 01.09. 2015 г. Серия 61Л01 №0003509

Учредителем Учреждения является отдел образования Администрации Октябрьского района

### ***Режим работы:***

Центр внешкольной работы функционирует по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируется коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 34 недель.

Организация образовательного процесса в ЦВР осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными образовательными программами.

В Центр внешкольной работы принимаются дети в возрасте от 6 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, группа, клуб, и др. Все творческие объединения работают на базе школ № 9; 62, 77, гимназии № 20; МАОУ ДО МУК согласно договоров содружества.

**Центр внешкольной работы** организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может проводить занятия по расписанию, менять формы работы с детьми, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных лагерях. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый учреждением, отражен в муниципальном задании, составленном на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения района о работе учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения и на муниципальном телевидении; мероприятия для родителей.

Образовательная программа ЦВР представляет собой обобщенную модель действий, адресованную педагогическому коллективу, каждому педагогу как ориентир деятельности в каждой образовательной области, позволяющей реализовать свой творческий потенциал, организовать образовательный процесс детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Программа предполагает ответы на базовые вопросы:

- **кого учить** (психологические и возрастные особенности учащихся);
- **зачем учить** (стратегические и тактические концепции учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в целом);
- **чему учить** (содержание дополнительного образования);
- **как учить** (особенности используемых образовательных технологий);

- *кому учить* (требования к профессиональной и личностной подготовке педагога)

## Структура образовательной программы

- принципы построения образовательного процесса МБОУ ДО ЦВР
- цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности МБОУ ДО ЦВР
- структурная модель непрерывного образования МБОУ ДО ЦВР
- характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- учебный план
- приложения

## Принципы построения образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого воспитанника.

В традиции МБОУ ДО ЦВР - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

## Цель образовательного процесса:

**Основной целью деятельности учреждения является:** «Создание условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения личности в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей».

**Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач в области качества образования:**

1. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:

– соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое;

– построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;

– базируется на технологии оказания помощи воспитаннику ЦВР в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

2. Внедрение СМК управленческой и педагогической деятельности;

3. Формирование высокого уровня культуры педагогов, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, развитию процессов самоорганизации в подразделениях и вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;

4. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования;

5. Развитие материально-технической базы учреждения, внедрение в образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности ЦВР: управленческой деятельности, образовательно-воспитательной деятельности, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики.

Реорганизация основных направлений деятельности ЦВР будет основываться на принципах менеджмента качества:

– ориентация на потребителя (социальный заказ обслуживающих школ, населения района);

– лидерство и руководство;

– вовлечение педагогов в инновационный процесс и процесс самообразования;

– системный подход к менеджменту;

– постоянное улучшение качества образования выпускников;

– взаимовыгодное сотрудничество с ОУ.

### ***Предметно-пространственная среда***

Условия осуществления образовательного процесса **соответствуют** государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения; оборудования учебных помещений; оснащённости образовательного процесса; образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

**Характер образовательного процесса** – личностно -деятельностный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

**Подход к ребенку** – личностно-ориентированный, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Предусмотрено применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:

1. Обеспечение системного и организационно- методического сопровождения повышения квалификации педагогов, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога и обучающегося.
2. Интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве.
3. Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно- общественной системы для достижения результатов в новых условиях образования.
4. Формирование безопасной образовательной среды МБОУ ДО ЦВР, способствующей сохранению социально-психологического и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
5. Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития ЦВР в формировании конкурентоспособной личности.
6. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения.
7. Разработка и осуществление системы работы по организации самоопределения через личностную ориентацию и заинтересованность.
8. Обеспечение проведения общественной экспертизы реализуемых в ЦВР дополнительных общеобразовательных программ в рамках подготовки к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП) с целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием конкурентного способа отбора исполнителей муниципальных услуг, предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13.07.2020 № 189—ФЗ.

## Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 31.07.2020)
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Конституция РФ
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства на 2018-2027 годы»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия Детства, на период до 2027 года»
- Устав МБОУ ДО ЦВР
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
- Локальные акты МБОУ ДО ЦВР

### **Контингент обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности**

Общий охват по направлениям	Количество обучающихся	Учебный год
Художественное направление	79	2022-2023
Физкультурно-спортивное направление	30	
Социально-педагогическое направление	64	
Естественно-научное направление	17	
Техническое направление	15	
Туристско-краеведческое направление	30	
Художественное направление	79	2023-2024
Физкультурно-спортивное направление	30	
Социально-педагогическое направление	64	
Естественно-научное направление	17	
Техническое направление	15	
Туристско-краеведческое направление	30	



## Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦВР на 2023-2024 учебный год: 1 год; Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям и рекомендациям министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Министерства образования и науки РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»: для детей школьного возраста программы рассчитаны на 72, 144 и 216 часов с продолжительностью одного занятия 30-45 минут, с режимом работы четыре или шесть часов в неделю.

В течение 2023-2024 учебного года в Центре внешкольной работы будут реализовываться образовательные программы:

Направление деятельности (вид деятельности)	Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ
Художественное	
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества	
Декоративно-прикладное «Креативное творчество» «Лоскуток»	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой
	Отработка технических приемов
	Совершенствование мастерства
	Самостоятельное выполнение и оформление работ
	Представление работ на выставках
Изобразительное творчество	Знакомство с различными жанрами изобразительного творчества

«Родники творчества»	Отработка навыков и умений с использованием различных материалов
	Знакомство с цветоведением
Хореография	Развитие двигательной активности, координации движения
«Фантазия» Театральная студия	Восприятие музыкальных образов и выражение их в движении
	Развитие музыкальных способностей, чувства ритма
<b>Физкультурно-спортивное</b>	
Цель: Укрепление здоровья обучающихся, овладение основами спортивной борьбы	
Клуб «Атлант»	Формирование физической культуры
	Разнообразные формы соревновательной деятельности
	Развитие способностей взаимодействовать в группе
<b>Техническое</b>	
Цель: Развитие в детях технической грамотности, умения разбираться в процессах, происходящих при взаимодействии летательного аппарата с атмосферой, воспитание упорства в достижении поставленной задачи, духа спортивной борьбы.	
Альтернативное моделирование с элементами робототехники	Обучение основам радиотехники
	Конструирование и моделирование работы систем с использованием компьютерных технологий
	Развитие творческих способностей обучающихся, навыков конструирования, поиска грамотных технических решений.
<b>Социально-педагогическое</b>	

Школа Лидеров	воспитание лидерских качеств и организаторских способностей у школьников
«Восхождение»	Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение к ценностям православной культуры. Формирование нравственных идеалов
Клуб юных корреспондентов	Формировать навыки работы с информацией, знакомство с основами профессии
<b>Естественно-научное</b>	
«Юный эколог»	Формирование основ экологической грамотности,
<b>Туристско- краеведческое.</b>	
Школа казачьей культуры	Ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры донского казачества

### **Направленность образовательных программ**

(на 01.09.2023)

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских групп
Техническая	1	1
Художественная	5	5
Естественно-научная	1	1
Социально-педагогическая	3	4
Физкультурно-спортивная	1	2

Туристско-краеведческая	1	2
Всего:	12	15
Уровень освоения программ	Кол-во программ	<b>Доля программ от общего кол-ва (%)</b>
общекультурный	9	75
углубленный	3	25

### Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2023)

#### Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	совместителей
2023-2024 (на 1.09.)	12		12

#### Квалификационные разряды и категории педагогов:

Учебный год	Высшая категория	I категория	Всего педагогов
2023-2024	7	1	12

#### Возраст педагогов

До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
-	-	3	3	1	3	2

#### По уровню образования:

Учебный год	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
2023-2024	11	9	1	-

По педагогическому стажу:

Учебный год	До 2	2-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2023- 2024	1		1	-	1	9

### Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из главных задач методической службы ЦВР является создание условий для постоянного профессионального роста педагогов. Эта задача реализуется по разным направлениям:

- 1) курсовая переподготовка на базе РИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону;
- 2) заочное обучение в педагогических вузах;
- 3) участие в работе районных и областных семинаров по проблемам интеграции общего и дополнительного образования;
- 4) повышение уровня теоретической подготовки по индивидуальным программам.

Для молодых педагогов в ЦВР проводятся групповые и индивидуальные консультации по составлению программ, предоставляются методические рекомендации по проведению занятий, подготовке и проведению Дню творческих итогов, массовых районных соревнований, выставок, конкурсов.

Ежегодно педагоги ЦВР принимают участие в работе областных и районных семинаров:

- Проблемы развития дополнительного образования в инновационном режиме.
- Мониторинг качества дополнительного образования и воспитания.
- Развитие творческого потенциала личности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

### Участие педагогов в фестивалях, конкурсах

### Участие педагогов в фестивалях, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Руководитель	Дата проведения	Результаты
1	Международный фестиваль «Детство без границ»	Кудрина Н.А.	Март 2023	2 лауреата и 3 дипломанта
2	Районный конкурс «Пасха красная»	Шавшина Н.В	Апрель 2023	4 дипломанта
3	Областной экологический слет, фестиваль «Эколята- молодые	Турченко И.В.	Май 2023	Дипломы участников

	защитники природы»; конкурс по Эко туризму			
4	Областная Программа «Продвижение»  Областной конкурс рисунков "Защита прав потребителей"	Новикова Г.Г.	Ноябрь 2022 Апрель 2023  сентябрь 2022	2 Дипломанта  Дипломы участников
5	Областной Форум волонтерских отрядов	Кислякова Ю.В.	Октябрь 2022  Март 2023	2 место  1 место
6.	Областной конкурс школьных музеев	Духопельникова О.Г.	Май 2023	2 место
7.	Областной фестиваль «Новое поколение»	Майстренко С.А.	Май 2023	дипломанты
8.	Благоворительные постановки кукольного театра	Телегина И.А.	2022-2023 уч. год	Благодарственные письма
9.	Областные соревнования по вольной и Греко-римской борьбе	Кудрин Ю.Н.	2022-2023 уч. год	7 призеров

Вся работа нашего учреждения – это творческие поиски. Сложность его состоит в том, что модифицировать старое, осваивать, осмысливать и упорядочивать новое приходится по ходу событий. В управлении социально-педагогической деятельности постоянно осуществляется обратная связь, учитываются мнения детей и родителей, и вносятся необходимые изменения.

**Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией и содержанием воспитательной работой.**

По мнению родителей, дети, посещающие ЦВР, получают гармоничное развитие, добиваются творческих успехов, увеличивают круг общения, обучаются взаимному уважению, вырабатывают дисциплину, трудолюбие, приобретают профессиональные навыки. 63 % родителей с удовольствием бы занимались вместе с детьми в кружке. Результаты анкетирования говорят о том, что родители (78 %) и их дети (83 %) удовлетворены социально-психологическим процессом, протекающим в ЦВР, организацией и содержанием воспитательной работой.

При исследовании психологического климата в коллективе, взаимоотношений педагога и обучающихся, 93 % детей отмечают, что на

занятиях интересно. Ребята вежливые и воспитанные – 84 %, самочувствие спокойное – 98 %, в коллективе все равны – 92 %.

Наши успехи во многом зависят от сотрудничества с культурными учреждениями района, общественными организациями, УДОД области. Много лет ЦВР сотрудничает с:

- РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»
- Отделом по молодежной политике Администрации Октябрьского района
- МАОУ ДО МУК;
- Районным Дворцом культуры,
- Межпоселенческой библиотекой,
- Детскими школами искусств Октябрьского района,
- Детско-юношеской спортивной школой
- Районным советом ветеранов
- Комитетом по охране окружающей среды,

Клуб юных корреспондентов ЦВР осуществляет творческую связь со средствами массовой информации района: газетой «Сельский вестник» телестудией «Видеотон».

#### **Механизм интеграционной деятельности**

Направления взаимодействия	Уровни взаимодействия		
	компенсационный	Совместная работа	Интеграция, перспективы развития
1	2	3	4
Нормативное	Разработка договоров о сотрудничестве, подготовка заявок на совместную деятельность творческих объединений	Издание совместных рекомендаций по организации творчества	Адаптация основных положений, разработка совместных планов развития
Управленческое	Введение в функции руководителей структурных подразделений решения задач взаимодействия с УДОД	Разработка перспектив совместной деятельности, проведение инструктивно-методических совещаний	Создание координационного совета по управлению совместной деятельностью
Программно-методическое	Обмен недостающими программно-	Совместная разработка образовательны	МБОУ ДО ЦВР – единственное в Октябрьском районе

	методическими материалами	х программ, создание методических объединений	образовательно-воспитательное учреждение по развитию детского творчества и проведению досуговой деятельности
Организационно-педагогическое	Открытие творческих объединений на базе школ, проведение совместных мероприятий	Реализация совместных социально-досуговых программ	Совместное использование материально-технической базы
Информационное	Размещение в школах информации о деятельности МБОУ ДО ЦВР, проведение дней открытых дверей	Совместная работа по подготовке материалов для газет и журналов о работе коллектива ЦВР и отдельных педагогов школ	Открытие интернет-сайта МБОУ ДО ЦВР с информацией о совместной работе с общеобразовательными школами, обмен информацией по электронной почте

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- на индивидуально-личностном развитии творческого потенциала детей и педагогов («Модель выпускника»);
- на уровне ЦВР как среды творческого развития детей и подростков;
- на уровне социума (в образовательном пространстве Октябрьского района)- культурно-просветительская деятельность, возрождение традиций досуговой деятельности, повышение духовно-нравственного уровня населения и др.

#### **Планируемые результаты.**

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формируется через приобретенные знания, умения, компетенции, которые учащиеся получают в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;



- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С этой целью проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль)- сентябрь; промежуточная – декабрь и итоговая –май.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы используются такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, защита творческих работ и др.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- реализация муниципальной Программы «Одаренные дети Октябрьского района»;
- увеличение % детских объединений МБОУ ДО ЦВР развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, фестивалей регионального, всероссийского и международного уровней;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными центрами